











Les grandes étapes du développement de l'enfant de 7 à 11 ans

Âge	Psychomotricité	Développement cognitif	Apprentissages scolaires	Développement social
<p>6-7 ans</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Amélioration des coordinations motrices : augmentation de la vitesse d'écriture, enchaînement de mouvements, utilisation d'outils, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Accès à la réversibilité, base du raisonnement logique : possibilité de se représenter mentalement le retour au point de départ d'une transformation. Maîtrise de l'invariance : il y a la même quantité d'eau dans un verre haut et étroit, que bas et large. Classification logique : par exemple, dans un bouquet composé de 3 roses et 5 marguerites, l'enfant comprend qu'il y a plus de fleurs que de marguerites, alors que, jusque-là, il ne savait comparer que les roses aux marguerites. Les dessins sont de plus en plus riches en détails et l'espace est bien structuré, mais il subsiste des difficultés notamment dans l'articulation des différents plans entre eux. 	<ul style="list-style-type: none"> Phase alphabétique : acquisition des bases de la lecture (association graphème-phonème), en interaction avec les compétences méta-phonologiques (identification des phonèmes à l'oral). Utilisation de résultats d'opérations élémentaires stockées en mémoire ($3 + 3 = 6$). Réussite à des opérations correspondant à des transformations d'état (connaissant l'état initial et la transformation, trouver l'état final). Connaissance intuitive et empirique des notions géométriques. 	<ul style="list-style-type: none"> Les amitiés reposent essentiellement sur la similarité (mêmes activités, mêmes goûts). Respect des règles du jeu. Prise en compte du point de vue de l'autre. Règlement des conflits par la discussion. Début de jugement sur l'estime de soi. Prescription de marques et de produits précis (fournitures scolaires, confiseries, etc.). Capacité de coopération dans un jeu ou une tâche. 
<p>8-9 ans</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Maîtrise complète de la marche (due notamment à la maturation du cervelet). 	<ul style="list-style-type: none"> Capacité de coopération dans un jeu ou une tâche. Les dessins sont réalistes et l'espace est représenté grâce à la disposition des objets entre eux selon un axe de coordonnées stables. Capacité de coordonner différentes perspectives dans la construction de l'espace. Bonne maîtrise de différentes opérations mentales (sériation, classification, déduction). 	<ul style="list-style-type: none"> Phase orthographique : lecture « experte » ; accès direct aux mots en mémoire sans passer par l'analyse phonologique, mais par repérage d'unités orthographiques. Le vocabulaire s'accroît d'environ 1 000 mots par an. L'écriture se focalise sur les liens entre les lettres. Réussite à des opérations (calcul) portant sur des compositions de transformations (trouver la composée de deux transformations élémentaires). 	<ul style="list-style-type: none"> Grande sensibilité à sa propre apparence et sensibilité au jugement des pairs. Expression de préférences marquées pour des activités et des camarades en fonction des marques (différenciation des relations en fonction du contexte). Prescription de marques de vêtements, d'accessoires électroniques. 
<p>10-11 ans</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de la force musculaire (mise en œuvre dans le sport ou les bagarres). Augmentation de l'endurance. 	<ul style="list-style-type: none"> Maîtrise complète de l'inclusion logique (relations quantitatives entre sous-ensembles et ensembles). Efficacité des mécanismes d'inhibition qui permettent le blocage de l'information non pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> Progrès dans l'automatisation de la lecture permettant de se focaliser plus facilement sur la signification. L'écriture est maintenant marquée par le style propre de chaque enfant. Calculs avec des nombres décimaux, représentation des figures géométriques avec équerre et compas. Connaissance conceptuelle des notions de base de géométrie. 	<ul style="list-style-type: none"> Admiration pour des personnes célèbres. Les amitiés reposent désormais sur une connaissance plus intime de l'autre, qui peut être différent ou complémentaire, même si les similitudes sont encore recherchées. Prescription d'achats pour leur valeur d'intégration sociale. Sens de la justice argumenté : l'enfant dénonce la tricherie, le mensonge. 